

Anderson District 5

December 2020
Volume 1, Issue 1



Anderson School District Five

Committed to Excellence

SPECIAL EDUCATION

Our Vision

The vision for Special Education in Anderson School District Five is to establish a culture of open communication and a climate of acceptance where diversity and individuality are respected and embraced; where all teachers respond to the challenge of enhancing the learning of all students.

Currently we have **1,812** enrolled in Special Education. There are **618** enrolled in Virtual Academy and **1,194** enrolled in Face to Face instruction. These are unprecedented times, but A5 has risen to meet the challenge.

We serve students of all grade levels with various disabilities. Based on current enrollment, we serve **61** Early Childhood, **914** Elementary, **430** Middle School and **407** High School students.

We offer exciting opportunities for students such as specially designed instruction, research-based interventions and transition planning for post school options. Some of the curriculum that we use are Read 180, System 44, Calvert, Edmentum, Acellus, News2You, Unique Learning System, SymbolStix Prime, SRA, Attainment Math and Literacy, and RethinkEd.

Areas of Disabilities Served

- Autism
- Emotionally Disabled
- Intellectually Disabled
- Learning Disabled
- Orthopedic Impaired
- Visually Impaired
- Speech/Language Impaired
- Hearing Impaired
- Developmental Delay
- Traumatic Brain Injury
- Other Health Impaired

Written by Dr. Brenda Harper
Director of Special Education

INSIDE THIS ISSUE

Special Education/ Spanish	2
Is it Cold or Flu/English.....	3
Is it Cold or Flu/Spanish	4
McKinney Vento Act/English.....	5
Nursing/English	5
Guidance/English	5
McKinney Vento Act/Spanish....	6
Nursing/Spanish.....	6
Guidance/Spanish.....	6
ESOL/English	7
Mental Health Tips/English.....	7
ESOL/Spanish/	8
Mental Health Tips/Spanish.....	8

Anderson District 5

December 2020
Volume 1, Issue 1



Anderson School District Five

Committed to Excellence

SPECIAL EDUCATION

Nuestra visión

La visión para la Educación Especial en el Distrito Escolar Cinco de Anderson es establecer una cultura de comunicación abierta y un clima de aceptación donde la diversidad y la individualidad sean respetadas y abrazadas; donde todos los profesores responden al reto de mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes.

Actualmente tenemos 1812 inscritos en Educación Especial. Hay 618 inscritos en la Academia Virtual y 1194 inscritos en instrucción Cara a Cara. Son tiempos sin precedentes, pero A5 se ha levantado para hacer frente al desafío. Atendemos a estudiantes de todos los niveles de grado con diversas discapacidades (ver más abajo). De acuerdo con la inscripción actual, atendemos a 61 estudiantes de la Primera Infancia, 914 Primaria, 430 de la Escuela Secundaria y 407 de la Escuela Secundaria.

Ofrecemos oportunidades emocionantes para los estudiantes, como instrucción especialmente diseñada, intervenciones basadas en la investigación y planificación de transición para las opciones postescolares. Algunos de los planes de estudios que utilizamos son Read 180, System 44, Calvert, Edmentum, Acellus, News2You, Unique Learning, SymbolStix Prime, SRA, Attainment Math and Literacy, y ReThink Ed.

Las áreas de discapacidades atendidas

- Autismo
- Discapacidades Emocionales
- Discapacidades Intelectuales
- Discapacidades Ortopédicas
- Discapacidades Visuales
- Discapacidades del Habla y El Lenguaje
 - Discapacidad Auditiva
 - Retraso del Desarrollo
 - Lesión Cerebral Traumática
- Otras Personas con Discapacidades de Salud

Written by Dr. Brenda Harper
Director of Special Education

INSIDE THIS ISSUE

Is it Cold or Flu/English.....	3
Is it Cold or Flu/Spanish.....	4
McKinney Vento Act/English.....	5
Nursing/English.....	5
Guidance/English.....	5
McKinney Vento Act/Spanish....	6
Nursing/Spanish.....	6
Guidance/Spanish.....	6
ESOL/English.....	7
Mental Health Tips/English.....	7
ESOL/Spanish/.....	8
Mental Health Tips/Spanish.....	8



Is it a cold or the flu? How to tell the difference and why it matters.

Colds and flu can have some of the same symptoms. When you start to feel sick, you may not know which one you have. Both can make you feel bad.

Colds come on gradually
They mostly affect your nose and throat.

You might have:

- A runny or stuffy nose.
- Mild fever.
- Body aches.
- A dry cough.

Influenza or the flu is more serious.

It usually comes on quickly and can last a few days, a week or more. It can make you feel bad all over.

Some of your symptoms may be the same as a cold, but you may also have:

- A fever or feel feverish.
- Chills and shaking.
- A headache.
- Weakness.

What do I do if I get sick? Avoid being around other people. Colds and flu are both viruses. That means antibiotics won't help cure them. Antiviral drugs may be a treatment option for the flu. Check with your doctor. If you have a fever, don't go back to school or work until it's been gone for more than 48 hours.

Sometimes the flu can lead to serious complications like pneumonia and infections that can make you sick enough to stay in the hospital.

The most effective way to protect yourself from the flu is to get a flu shot every year. You can find a location close to you by visiting www.vaccinefinder.org.

People at higher risk include: • Young children. • Adults 65 and older. • Pregnant women. • People with medical conditions like asthma, diabetes and heart disease. If you're at high risk for serious complications and have flu-like symptoms, call your doctor. Here are some things you can do. Wash your hands. Eat healthy foods, drink plenty of water and get enough sleep.



To learn more about the difference between colds and the flu, go to www.cdc.gov/flu*

¿Es un resfrío o es influenza? Cómo diferenciar y por qué importa.

Los resfriados y la influenza pueden tener algunos de los mismos síntomas. Cuando empiezas a sentirte enfermo, es posible que no sepas cuál tienes. Ambos pueden hacerte sentir mal.

Los resfriados aparecen gradualmente afectan principalmente la nariz y la garganta.

Usted podría tener:

- Goteo o congestión nasal.
- Fiebre leve.
- Dolores corporales.
- Tos seca.

La influenza es más grave. Por lo general, se enciende rápidamente y puede durar unos días, una semana o más. Puede hacerte sentir mal por todas partes.

Algunos de sus síntomas pueden ser los mismos que un resfriado, pero también puede tener:

- Fiebre o sensación de fiebre.
- Escalofríos o temblores.
- Dolor de cabeza.
- Debilidad.

¿Qué hago si me enfermo? Evite estar cerca de otras personas. Los resfriados y la gripe son virus. Eso significa que los antibióticos no ayudarán a curarlos. Los medicamentos antivirales pueden ser una opción de tratamiento para la gripe. Consulte con su médico. Si tienes fiebre, no vuelvas a la escuela ni al trabajo hasta que haya estado fuera por más de 48 horas. A veces, la influenza puede llevar a complicaciones graves como la neumonía e infecciones que pueden enfermarlo lo suficiente como para que termine hospitalizado. La forma más efectiva de protegerse de la influenza es aplicarse una vacuna contra la influenza todos los años. Puede encontrar una ubicación cercana en www.vaccinefinder.org*

Las personas que corren mayor riesgo son:

- Los niños pequeños.
- Adultos que tienen 65 años o más.
- Mujeres embarazadas.
- Personas con afecciones médicas como asma, diabetes y cardiopatías.

Si corre riesgos de complicaciones graves y tiene síntomas que se asemejan a los de la influenza, llame a su doctor.

Estos son algunos de los pasos que debe dar para evitar tener un resfrío o la influenza: Lave sus manos. Coma de forma saludable, beba mucha agua y duerma lo suficiente. Lave sus manos. Manténgase alejado de personas que están enfermas.

Para obtener más información sobre la diferencia entre resfrío e influenza,

visite www.cdc.gov/flu*





MCKINNEY VENTO ACT

The McKinney-Vento Act protects the educational rights of children and youth in the following homeless situations:

Children living in shelters, including domestic violence shelters

Children living in hotels/motels

Children living on the streets or in cars, abandoned buildings, campgrounds, etc.

Children living in substandard conditions– not fit for human habitation (i.e. no electricity, heat, running water, no windows/doors, holes in the roof/floor, no way to cook/store food)

Abandoned/runaway/throw-away children and youth

Two or more families living together in crowded or undesirable living conditions, (doubling/tripling up) because they have no place of their own to live where they can safely and healthfully meet their basic needs in privacy and with dignity

**Written by Ms. Lisa Butler
Homeless Liaison**

GUIDANCE

Parent Involvement Effects & Dangers of Social Media

Nearly all youth and majority of adults utilize social media in some way, shape, or form, whether that is a TicTok account for a 5thgrader or a Linkdedin account for an adult. With schools offering e-learning and virtual school options, technology is a force to contend with or one to embrace with your favorite emoji. It is imperative now more than ever for parents to take an interest in their children's social media lifestyle. They may learn that their social media lifestyles may be totally opposite of their child's day to day existence. Parents should understand the barriers, but also the opportunities that exist in the world of social media. Parents, you are just a click, a passcode, a swipe or a link away from better understanding the effects and dangers of social media on your children.

**Written by Ms. Connitha L.
Baugh, M.Ed.**

Whitehall Elementary School

NURSING

School Nurses are essential to a school district. Nurses provide nursing interventions for students with acute and chronic healthcare conditions. Whether it is medication administration, nutritional support via tube feedings, diabetic care, catheterization, or care for other health conditions, the school nurse is there to ensure health care needs are met. Students visit the school nurse for scheduled and non-scheduled events throughout the school day. Sometimes, the school nurse may be the only healthcare professional that a student encounters and developing a rapport with students, families, and staff is critical for the nurse so he/she can serve as a liaison for the school and the school community. Needless to say, the global Coronavirus pandemic has forever changed our lives and has compelled nurses to make challenging decisions. When students and staff present at the health room with specific symptoms, nurses perform an assessment or evaluation to determine if symptom are Covid-related symptoms. If this is the case, students and staff may need to be dismissed and evaluated further by a healthcare provider. School nurses in Anderson School District Five are compassionate and dedicated to students and staff. The role of the school nurse continues to expand and we continue to advance our knowledge through learning, developing , and clinical skill set.

**Written by Ms. Janis Bolden. RN, MSN
Director of Nursing Services**



GUIDANCE

EFFECTOS Y PELIGROS DE LAS REDES SOCIALES DE PARTICIPACIÓN PARA LOS PADRES

Casi todos los jóvenes y la mayoría de los adultos utilizan las redes sociales de alguna manera, forma o forma, ya sea una cuenta de TicTock para un estudiante o una cuenta Linkdedin para un adulto. Con las escuelas que ofrecen e-learning y opciones de escuela virtual, la tecnología es una fuerza para lidiar con o uno para abrazar con su emoji favorito. Ahora es imperativo que los padres se interesen por el estilo de vida de sus hijos en las redes sociales. Pueden aprender que sus estilos de vida en las redes sociales pueden ser totalmente opuestos a la existencia cotidiana de su hijo. Los padres deben entender las barreras, pero también las oportunidades que existen en el mundo de las redes sociales. Padres, usted es sólo un clic, un código de acceso, un golpe o un enlace lejos de entender mejor los efectos y peligros de las redes sociales en sus hijos.

Escrito por la Sra. Connitha L. Baugh, M.Ed.

Escuela Primaria Whitehall

MCKINNEY VENTO ACT

La Ley McKinney-Vento protege los derechos educativos de los niños y jóvenes en las siguientes situaciones de personas sin hogar:

Niños que viven en refugios, incluidos refugios de violencia doméstica

Niños que viven en hoteles/moteles

Niños que viven en las calles o en automóviles, edificios abandonados, campamentos, etc.

Los niños que viven en condiciones deficientes - no aptos para la vivienda humana (es decir. sin electricidad, sin calefacción, sin agua corriente, sin ventanas/puertas, agujeros en el techo/piso, sin manera de cocinar/almacenar alimentos)

Niños abandonados/fugitivos/tirados y jóvenes

Dos o más familias que viven juntas en condiciones de vida concurridos o indeseables, (doblendo/triplicando) porque no tienen lugar propio para vivir donde puedan satisfacer de forma segura y saludable sus necesidades básicas en la privacidad y con dignidad

Written by Ms. Lisa Butler
Homeless Liaison

NURSING

Las enfermeras escolares son esenciales para un distrito escolar. Las enfermeras proporcionan intervenciones de enfermería para estudiantes con afecciones sanitarias agudas y crónicas. Ya sea la administración de medicamentos, el apoyo nutricional a través de la alimentación por sonda, la atención diabética, el cateterismo o la atención para otras condiciones de salud, la enfermera de la escuela está allí para garantizar que se satisfagan las necesidades de atención médica. Los estudiantes visitan a la enfermera de la escuela para eventos programados y no programados durante todo el día escolar. A veces, la enfermera de la escuela puede ser el único profesional de la salud que un estudiante encuentra y desarrollar una relación con los estudiantes, las familias y el personal es crítico para la enfermera para que pueda servir como enlace para la escuela y la comunidad escolar. No se puede negar que la pandemia mundial de coronavirus ha cambiado para siempre nuestras vidas y ha obligado a las enfermeras a tomar decisiones desafiantes. Cuando los estudiantes y el personal se presentan a la sala de salud con síntomas específicos, las enfermeras realizan una evaluación o evaluación para determinar si los síntomas son síntomas similares a los de Covid. Si este es el caso, los estudiantes y el personal pueden necesitar ser despedidos y evaluados por un proveedor de atención médica. Las enfermeras escolares en el Distrito Escolar Cinco de Anderson son compasivas y dedicadas a los estudiantes y al personal. El papel de la enfermera de la escuela continúa expandiéndose y continuamos avanzando en nuestros conocimientos a través del aprendizaje, el desarrollo y el conjunto de habilidades clínicas.

Written by Ms. Janis Bolden, RN, MSN
Director of Nursing Services



10 Things you can do for your mental health

1. Value Yourself
2. Take Care of your Body
3. Surround yourself with good people
4. Give yourself
5. Learn how to deal with stress
6. Quiet your mind
7. Set realistic goals
8. Break up the monotony
9. Avoid alcohol and other things
10. Get help when you need it

*Adapted from the National Mental Health Association/
National Council for Community Behavioral Healthcare*

ESOL

Did you know?

Anderson Five has 1,144 multi-lingual learners for whom English is not their first language. This constitutes about 9% of Anderson Five's student population. Approximately 70% of the district's MLLs speak Spanish as a first language, but there are around 40 other languages represented in our district.

The top five languages (not including Spanish) and the number of students who speak each are:

Arabic	29
Chinese	28
Gujarati	36
Vietnamese	36

Written by Ms. Sherry Martin

Executive Director of Secondary Instructional Services



10 cosas que puede hacer por su salud mental

1. Valórate a ti mismo
2. Cuida de tu Cuerpo
3. Rodéate de buenas personas
4. Date a ti mismo
5. Aprende a lidiar con el estrés
6. Silencie su mente
7. Establezca metas realistas
8. Rompe la monotonía
9. Evite el alcohol y otras cosas
10. Obtenga ayuda cuando la necesite

Adaptado de la Asociación Nacional de Salud Mental/ Consejo Nacional para la Salud Conductual Comunitaria

ESOL

¿Lo sabías?

Anderson Five tiene 1.144 estudiantes en varios idiomas para los que el inglés no es su primer idioma. Esto constituye alrededor del 9% de la población estudiantil de Anderson Five. Aproximadamente el 70% de los MLL del distrito hablan español como primer idioma, pero hay alrededor de 40 otros idiomas representados en nuestro distrito.

Los cinco idiomas principales (sin incluir el español) y el número de estudiantes que hablan cada uno son:

árabe 29

Chino 22

Criollo 28

Gujarati 36

Vietnamita 36

Written by Ms. Sherry Martin

Executive Director of Secondary Instructional Services