

Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de los Servicios



Nombre del Distrito: Distrito Escolar 5 de Anderson

Email: TrippDukes@Anderson5.net

Página de Internet: www.Anderson5.net

Teléfono: 864-260-5000

Dirección: 400 Pearman Dairy Rd. Anderson, SC 29625

Tabla de Contenidos

Introducción	3
Manteniendo la Salud y Seguridad	4
Información General	4
Descripción de mantenido la salud y seguridad	4
Políticas o Practicas Acerca de las Recomendaciones del CDC	5
Uso universal y correcta de mascarillas	5
Modificando las instalaciones para permitir el distanciamiento social (agrupaciones)	5
Lavado de manos e etiqueta respiratoria	5
Limpiando y manteniendo instalaciones saludables, incluyendo mejorar la ventilación	6
Rastreo de contacto y combinación de aislamiento y cuarentena	6
Evaluación y Diagnostico	6
Esfuerzo para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal, y estudiantes, si son elegibles	7
Acomodos apropiados para niños con discapacidades respetando las políticas y prácticas de salud y seguridad	7
Coordinación con el estado y oficiales de la salud locales.	7
Continuación de Servicios	8
Información General	8
Respuesta del Distrito sobre la continuación de servicios	8
Revisión Periódica	9
Información General	9
Respuesta del Distrito sobre asegurar actualizaciones periódicas a su plan	9
Aporte Publico	10
Información General	10
Respuesta del Distrito sobre aporte público en el desarrollo de su plan	10

Introducción

El 11 de marzo del 2021, la Ley de Planes de Rescate Americano (ARP) se convirtió en ley. En él, el Departamento de Educación de los E.U. Está proporcionando \$121.9 billones adicionales para el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (Fondo ESSER III). Esta legislación otorgará subsidios a las agencias educativas estatales (SEA) para proporcionar a las agencias educativas locales (LEA) fondos de ayuda de emergencia para abordar el impacto que COVID-19 ha tenido y sigue teniendo en las escuelas primarias y secundarias de todo el país.

Carolina del Sur recibirá \$2,112,051,487 en fondos ESSER III de la Ley, y el 90 por ciento se otorgará a distritos escolares con cantidades determinadas en proporción a la cantidad de fondos del Título I, Parte A que recibieron en el verano de 2020 de fondos bajo la Ley Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA). Los fondos restantes se utilizarán para actividades a nivel estatal para abordar los problemas causados por COVID-19.



Este plan describe cómo la LEA o el distrito proporcionarán el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios para todas las escuelas, incluidas aquellas que ya han regresado a la instrucción en persona. Esta plantilla de informe cumple con todos los requisitos de informes de la Ley ARP (Ley Pública 117-2), los términos, condiciones y garantías de los [subsidios ESSER III](#) (CFDA Número 84.425U) y la regla final provisional establecida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, [86 FR 21195](#).

Manteniendo la Salud y Seguridad

Información General

El plan de un distrito debe incluir cómo mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal de la escuela y LEA, y hasta qué punto ha adoptado políticas o prácticas y una descripción de tales políticas o prácticas, en cada una de las recomendaciones de seguridad de la CDC, que incluyen: uso universal y correcto de máscaras; modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (uso de agrupaciones); lavado de manos y etiqueta respiratoria; limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación; rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales; pruebas de diagnóstico y detección; esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles; adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas o prácticas de salud y seguridad; y coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales.

Descripción del mantenimiento de la salud y la seguridad

En el verano de 2020, Anderson Cinco desarrolló un Documento de Orientación COVID-19 para nuestros maestros y personal. Este documento fue creado para garantizar la consistencia en las prácticas y protocolos relacionados con nuestra respuesta a una pandemia. Este documento se actualizará para reflejar las estrategias del Distrito Cinco para abrir la escuela a todos los estudiantes en un formato presencial en el año escolar 2021-22. Nuestro plan toma en consideración las recomendaciones actuales de los CDC y el Departamento de Salud y Control Ambiental de Carolina del Sur (DHEC).

La tabla de contenido de nuestro documento de orientación COVID-19 es la siguiente:

- Protocolo de Salud y Seguridad
- Protocolo para Tratamiento del Personal/Estudiantes con Síntomas de COVID-19 / Prueba Positiva
- Protocolo para Mascarillas
- Pautas de Salud para Empleados
- Pautas de Salud para Estudiantes
- Protocolo de Desinfección
- Responsabilidades de los Padres
- Modelos de Instrucción
- Instrucción Tradicional en Persona
- Modelo de Instrucción Escuela Primaria en Persona
- Aprendizaje en persona para Secundaria y Preparatoria
- Protocolo de Cuarentena
- eLearning
- Anderson Cinco Academia Virtual
- Academia Virtual de Primaria
- Academia Virtual de Secundaria y Preparatoria
- Academia Virtual de Educación Especial
- Academia Virtual Preguntas Frecuentes
- Otras Preguntas Frecuentes
- Transporte
- Servicios Culinarios

Políticas o prácticas con respecto a las recomendaciones de la CDC

Uso universal y correcto de mascarillas

Descripción de políticas o prácticas

Cubrimientos faciales:

Ya no es necesario

Ya no se requiere a ningún estudiante o miembro del personal usar mascarilla cubra, sin embargo, aquellos que se sientan más cómodos pueden usar mascarillas.

Con la excepción de los autobuses escolares, no se requerirá mascarilla en ningún espacio educativo, actividad, función, práctica/evento atlético, etc.

Las mascarillas son compatibles si las personas eligen o necesitan usarlas y apoyaremos esta elección y trabajaremos a través de cada situación.

Modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (por ejemplo, el uso de grupos)

Descripción de políticas o prácticas

Distanciamiento Físico

Se implementará el distanciamiento físico siempre que sea posible y razonable.

Lavado de manos y etiqueta respiratoria

Descripción de políticas o prácticas

Higiene de Manos

Anderson Cinco continuará fomentando la buena higiene de manos, como recordar a los estudiantes que se laven las manos después de usar el baño, antes de las comidas, etc., y brindará acceso a desinfectante de manos en cada salón de clases y alrededor de la escuela.

Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación

Descripción de políticas o prácticas

Desinfección

Puntos de contacto (es decir, pomos de puertas, interruptores de luz, etc.) continuarán desinfectando todos los edificios de forma regular.

Los autobuses escolares se seguirán desinfectando con regularidad.

Los maestros y el personal continuarán teniendo acceso a suministros desinfectantes, incluidas toallitas desinfectantes, para limpiar las áreas de alto contacto con regularidad.

Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena

Descripción de políticas o prácticas

Cuarentenas

El personal o los estudiantes completamente vacunados no tendrán que ponerse en cuarentena como contacto cercano o en el hogar siempre que permanezcan sin síntomas.

El personal o los estudiantes no vacunados se pondrán en cuarentena según las pautas de DHEC como contacto cercano o en el hogar.

Si una persona es identificada como un contacto cercano en el aula pueden regresar a la escuela el día ocho (8), si reciben una prueba COVID-19 negativa no antes del día cinco (5).

Si una persona es identificada como un contacto en el hogar y no puede aislarse del caso COVID-19 positivo, deben completar el período de aislamiento del caso positivo y completar un período de cuarentena adicional según las pautas de DHEC.

La persona en aislamiento puede regresar si recibe una prueba de COVID negativa después del día cinco (5) de aislamiento.

Aislamiento

Si un estudiante o un miembro del personal da positivo por COVID, se le pedirá que se aisle durante diez (10) días.

Si un estudiante o miembro del personal es colocado en el área de aislamiento debido a síntomas comúnmente asociados con COVID, se les pedirá que proporcionen documentación de una evaluación médica que permita regresar a la escuela o que proporcionen prueba de una prueba COVID-19 negativa, o completar el período de aislamiento de diez (10) días.

Anderson Five no aceptará resultados de pruebas COVID-19 "en casa" de venta libre.

Pruebas de detección y diagnóstico

Descripción de Políticas o Prácticas

Anderson Cinco trabajará para hacer que las pruebas COVID sean más accesibles para los estudiantes / personal sintomático. Como hicimos en 2020-21, nuestras enfermeras escolares administrarán las pruebas COVID a los estudiantes y al personal cuando se soliciten.

Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles

Descripción de políticas o prácticas

El Distrito Cinco continuará animando a todo el personal y los estudiantes apropiados a vacunarse.

En la primavera de 2021, el Distrito Cinco ofreció un incentivo de \$500 a todo el personal que pudiera proporcionar prueba de la vacuna COVID. Como resultado de este incentivo, la tasa de vacunación del distrito aumentó de aproximadamente el 55% a más del 70%.

Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas y prácticas de salud y seguridad

Descripción de políticas o prácticas

Se seguirán todos los IEP y se podrán actualizar para reflejar las necesidades de los estudiantes con respecto a COVID-19 y las precauciones especiales necesarias.

Coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales

Descripción de políticas o prácticas

Anderson Five trabaja en estrecha colaboración con el Departamento de Control Ambiental de Carolina del Sur (DHEC) para garantizar que se utilicen prácticas de prevención y mitigación actuales y efectivas. También estamos al tanto de las tasas de infección actuales y los cambios en las políticas, prácticas u órdenes ejecutivas de la oficina del gobernador y el Departamento de Educación de Carolina del Sur.

La Continuidad de Servicios

Información General

Los distritos deben describir cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, salud mental y otras necesidades de los estudiantes y del personal, que pueden incluir la salud y la alimentación de los estudiantes.

Respuesta del distrito sobre la continuidad de los servicios

A medida que avanzamos hacia la reapertura de la escuela 2021-22, es necesario que todas las escuelas estén alineadas con las estrategias de remediación que han evolucionado durante el transcurso de este año. La financiación de ESSER proporciona un catalizador para la contratación de intervencionistas, tutores y maestros para la escuela de verano. Nuestra filosofía para la remediación de COVID será utilizar las tres estrategias de remediación que se enumeran a continuación.

1. Mayor tiempo

Extender la cantidad de horas dedicadas al material para asegurar un aprendizaje apropiado

Ejemplos: Escuela de fin de semana, jornada escolar extendida, escuela de verano ampliada

2. Atención dedicada

Aumentar la calidad del aprendizaje al promover una mejor atención al material

Ejemplos: aprendizaje entre pares, instrucción en grupos pequeños, tutoría de alta dosis (intervencionistas y tutores), recuperación de créditos, baja proporción de maestros por alumnos, aprendizaje nivelado Intervención (LLI) grupos pequeños y clases de transición (primaria)

3. Contenido comprimido

Reducir, sintetizar o revisar el contenido del plan de estudios para enfatizar los fundamentos dentro del mismo período de tiempo o proporcionar andamios

Ejemplos: Estándares de prioridad: priorizar materias básicas o conceptos fundamentales dentro de las materias, Unidades interdisciplinarias (Unidades de estudio del Distrito Cinco), plan de estudios condensado, LLI Lectura suplementaria.

El aprendizaje social y emocional se refiere a una amplia gama de habilidades, actitudes y comportamientos que pueden afectar el éxito de un estudiante en la escuela y en la vida. Anderson Cinco utilizará el programa PATHS (Promoción de estrategias de pensamiento alternativas) para abordar el aprendizaje socioemocional de los estudiantes en los grados K-8. PATHS ayuda a promover el desarrollo de las áreas de funcionamiento ejecutivo del cerebro que incluyen el control de impulsos y la resolución de problemas, la mejora de la capacidad de razonamiento y planificación y la memoria de trabajo.

El Departamento de Servicios Culinarios del Distrito Cinco juega un papel fundamental en el apoyo a nuestros estudiantes y familias dentro de nuestra comunidad. Nuestro programa de alimentación de verano sigue la opción Seamless Summer Option (SSO) a través del USDA. En el verano de 2021, proporcionaremos un desayuno y almuerzo completos en cada una de nuestras nueve escuelas de verano. Cinco de nuestras cocinas también proporcionarán comidas a ubicaciones fuera del distrito, como complejos de apartamentos, iglesias y otras ubicaciones sin fines de lucro. Continuaremos usando el camión de comida del Servicio Culinario para entregar comidas directamente a vecindarios específicos donde se ha identificado una gran necesidad.

Además, Servicios Culinarios enumerará todas sus cocinas en funcionamiento como sitios abiertos para que los padres y los niños puedan venir a una de esas escuelas y recibir un almuerzo para ese día, así como un desayuno para el día siguiente. Esta información se comunicó a los estudiantes, padres y tutores mediante Facebook, un comunicado de prensa y llamadas automáticas y correo electrónico.

En el año escolar 2021-22, los Servicios Culinarios volverán al servicio normal para ofrecer comidas a nuestros estudiantes.

Además de la salud social/emocional de nuestros estudiantes, el Distrito Cinco cree que la salud y el bienestar de todos nuestros empleados es de vital importancia. En reconocimiento de esto, hemos implementado un programa integral de asistencia al empleado (EAP) para nuestros empleados y sus familias.

El EAP ofrece muchos servicios a los empleados, que incluyen:

- Acceso a los servicios 24 horas al día, 7 días a la semana
- Una gran variedad de recursos y programas en línea

Revisión Periódica

Información General

Se requiere que los distritos revisen y según corresponda, modifiquen su Plan de Regreso Seguro a Instrucción en Persona y la Continuidad de Servicios al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, incluyendo buscar la opinión del público y tener en cuenta dicha opinión para determinar si revisar el plan y si se determina que las revisiones son necesarias, en las revisiones que hace a su plan.

Si un distrito desarrolló un plan antes de la promulgación de la Ley ARP que se puso a disposición del público y se desarrolló con comentarios públicos, pero no aborda cada uno de los aspectos requeridos de seguridad establecidos en la Ley ARP, el distrito debe, como parte de la revisión periódica, revisar su plan de acuerdo con los requisitos de la Ley ARP a más tardar seis meses después de la última revisión de su plan.

Respuesta del distrito sobre la garantía de actualizaciones periódicas de su plan

El Distrito Escolar Cinco de Anderson revisa y según corresponda, nuestro Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023. Buscaremos la opinión del público y tendremos en cuenta dicha opinión para determinar si revisar el plan y si se determina que las revisiones son necesarias, en las revisiones que hace al plan.

El Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios se publicará en un lugar destacado en la página web del distrito.

Aporte Publico

Información General

La Ley ARP requiere que los distritos escolares pongan a disposición del público en línea su Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios y que los planes estén en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, estén escritos en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducidos oralmente; a petición de un padre que es una persona con una discapacidad, proporcionado en un formato alternativo accesible para ese padre.

Antes de poner su plan a disposición del público, los distritos escolares deben buscar comentarios públicos sobre el plan y desarrollar el plan después de tener en cuenta los comentarios públicos.

Respuesta del distrito sobre la opinión pública en el desarrollo de su plan

El Distrito Escolar Cinco de Anderson utilizó una encuesta fácil de entender para recopilar opiniones sobre el reinicio de la escuela en el otoño de 2021. Se alentó a las partes interesadas a brindar sus pensamientos, ideas y consideraciones sobre cómo el Distrito Cinco regresó a la escuela en 2021-22. Todas las respuestas fueron revisadas e incorporadas, cuando fue apropiado, en nuestro Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona.

El Distrito Escolar Cinco de Anderson pondrá a disposición del público nuestro Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de los Servicios en el sitio web de nuestro distrito. Será destacado en la página principal en un formato uniforme y comprensible en inglés y español. La traducción a otros idiomas o formato alternativo estará disponible a petición.