

Iniciativas del Título I 2021-2022
Escuela Primaria New Prospect

Título I es un programa federal que proporciona recursos a las escuelas identificadas. El proceso de identificación incluye un análisis del nivel de pobreza dentro de cada escuela. La Escuela Primaria New Prospect ha sido identificada como una de las siete escuelas en el Distrito 5 de Anderson que recibirá recursos del Título I. Anualmente, el personal de la escuela y del distrito analiza los datos para determinar las áreas de necesidad. La escuela y el distrito buscan la opinión de los padres y la comunidad para determinar la manera más eficaz de utilizar los fondos del Título I. Para el año escolar 2021-2022, se han identificado las siguientes iniciativas:

- Emplear 1 maestro intervencionista a 1.0 FTE para brindar instrucción de Respuesta a Intervención en ELA y Matemáticas. Este maestro utilizará las mejores prácticas de matemáticas y las estrategias de intervención de alfabetización nivelada (LLI) de Fountas y Pinnell para que los estudiantes identificados reciban ayuda adicional. Los estudiantes son identificados a través del proceso I-Team usando datos de MAP y DRA.
- Emplear a 2 maestros intervencionistas no certificados para brindar instrucción de respuesta a la intervención en ELA y matemáticas. Este maestro utilizará las mejores prácticas de matemáticas y las estrategias de intervención de alfabetización nivelada (LLI) de Fountas y Pinnell para que los estudiantes identificados reciban ayuda adicional. Los estudiantes son identificados a través del proceso I-Team usando datos de MAP y DRA.
- Emplear un intervencionista académico y conductual de 1.0 FTE para proporcionar estrategias para abordar las necesidades de todos los niños en la escuela, pero particularmente las necesidades de los niños de bajo rendimiento y aquellos en riesgo de no cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes de Carolina del Sur que son miembros del objetivo de poblaciones de cualquier programa que incluya de toda la escuela. Este puesto proporcionará orientación, tutoría, comportamiento y asesoramiento académico.
- Proporcionar un maestro adicional en el quinto grado para reducir el tamaño de las clases más allá de la proporción estandarizada del tamaño de las clases del distrito. Las clases anticipadas del quinto grado se reducirán de 25:1 a 18.7:1.
- Emplear 1 facilitador/maestro de intervención de Título 1 para proporcionar instrucción de Respuesta a Intervención en ELA y Matemáticas. Este maestro utilizará las mejores prácticas de matemáticas y las estrategias de intervención de alfabetización nivelada (LLI) de Fountas y Pinnell para que los estudiantes identificados reciban ayuda adicional. Los estudiantes son identificados a través del proceso I-Team usando datos de MAP y DRA. El facilitador también se encargará de todas las tareas asignadas del Título 1.
- Un programa de jornada prolongada será dirigido por 6 maestros. Se les pagará un estipendio para proporcionar instrucción durante 2 días a la semana durante 20 semanas durante 2.5 horas en el área de materias básicas para los estudiantes en los grados K-5.
- Proporcionar un maestro de intervención de medio tiempo que proporcionará instrucción en lectura y matemáticas a los estudiantes identificados durante 25 horas a la semana durante 23 semanas.
- Proporcionar materiales de instrucción en ELA y matemáticas para apoyar el programa de alfabetización equilibrada y la instrucción basada en los estándares de SC en los grados K-5. Los gastos pueden incluir bibliotecas de aula, textos nivelados, libros, materiales consumibles como papel para gráficos, marcadores, tiras de oraciones, libros de trabajo y manipulativos matemáticos.
- Se comprarán suministros, materiales y software de tecnología de instrucción para apoyar e implementar la instrucción integrada de tecnología para apoyar el rendimiento estudiantil. El distrito proporciona dispositivos 1 a 1 a los estudiantes en los grados 1-5. Las compras incluirán materiales consumibles, impresora (tinta, papel), software complementario (SmartyAnts, USA TestPrep, mecanografía), suscripciones basadas en la web y las aplicaciones complementarias adecuadas de Google.

- Se proporcionarán suministros y materiales de instrucción para apoyar las actividades de la noche de padres con temas relacionados con el contenido para involucrar/informar a los padres sobre los estándares de nivel de grado y estrategias de aprendizaje comprometidas. Los gastos pueden incluir materiales consumibles utilizados durante las actividades matemáticas o de lectura de fabricación y extracción (por ejemplo, papel, marcadores, pintura, caramelos/frijoles/cuentas pequeñas para actividades matemáticas, hilo, papel de construcción y tarjetas didácticas). Otros gastos incluirán refrigerios ligeros y otros suministros para llevar a cabo los temas de la noche de padres, como libros para leer en voz alta y manipulativos de matemáticas. Los eventos de participación de los padres se programan en varias ocasiones durante el año. Aproximadamente tres eventos nocturnos se llevarán a cabo durante todo el año, incluyendo Matemáticas y Tecnología, Alfabetización y Noche de Información del Título 1. La asistencia esperada es de aproximadamente 350-400.
- La comunicación con los padres se mejorará mediante la creación, impresión y distribución de materiales de comunicación entre padres y familias. Los gastos incluirán la impresión y el envío postal (cuando sea apropiado) de boletines, cartas, folletos, invitaciones y calendarios de actividades / eventos, información sobre exámenes y manuales / agendas para estudiantes/padres para facilitar las expectativas de la escuela y los estudiantes y los recursos disponibles. Las compras también incluirán la compra de carpetas de comunicación para padres.
- Emplear a 1 maestro como entrenador de instrucción para llevar a cabo el desarrollo profesional de los maestros, incluido el seguimiento, enseñar lecciones modelo, observar lecciones, proporcionar comentarios a los maestros y garantizar la alineación del plan de estudios con los estándares de Carolina del Sur / Estándares Estatales Básicos Comunes en los grados K-5. El salario incluye 20 días de contrato adicionales a tarifa diaria para una planificación y capacitación prolongadas.
- Proporcionar estipendios para el personal/para profesionales certificados del área académica básica (10-15) que participan en el desarrollo profesional más allá de sus horas de trabajo programadas en K-5 grado (s). Los maestros seleccionados trabajarán con el entrenador de instrucción para planificar el plan de estudios y las actividades, las sesiones de instrucción y las actividades de participación de los padres. Se realizarán aproximadamente 10 horas de capacitación cada nueve semanas.
- Contrato con el Instituto Nacional para la Excelencia en la Enseñanza (NIET) - Serie de Aceleración de la Recuperación del Aprendizaje - Serie de desarrollo profesional de 5 partes que fortalecerá la enseñanza y el aprendizaje en formas que beneficien a los estudiantes ahora y en los años venideros. Además, los consultores de NIET brindarán apoyo continuo y desarrollo profesional durante todo el año. Los consultores de NIET trabajarán con el personal y los directores para mejorar el progreso de los estudiantes a través de la planificación, las mejores prácticas, los profesionales continuos y la retroalimentación. Su enfoque se centra en 4 áreas: excelencia educativa, aprendizaje colaborativo, cultura reflexiva y liderazgo colectivo. Los consultores visitarán la escuela para DP 2-3 veces al mes para apoyo y desarrollo profesional continuo.
- Los maestros de intervención académica y de nivel de grado designados, el entrenador de instrucción y la administración (según corresponda) asistirán a conferencias, prácticas y talleres diseñados para mejorar el rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones estatales, así como para mejorar la participación de los padres. Los gastos pueden incluir viajes, alojamiento, comidas, registro para conferencias y sustitutos para los maestros que asisten a talleres/conferencias. Entre los ejemplos de viajes se incluyen: Conferencia de lectura SCIRA, Myrtle Beach, SC -1 participante, Conferencia de otoño de SC ASCD-6 participantes, Conferencia de excelencia docente de ASCD-1 participante, Conferencia nacional/SC/Título 1-3 participantes y otros talleres / conferencias relevantes (2020/21 horario pendiente.) Los maestros/ entrenadores/administradores regresarán y presentarán información y estrategias para aumentar la participación y el rendimiento de los estudiantes. También pueden participar en la conferencia nacional de Título 1, conferencia de educadores revolucionarios, conferencia NIET. La participación en conferencias/talleres puede ser en persona o virtual dependiendo de la disponibilidad de ofertas.
- El salario del conductor se proporcionará para apoyar el transporte a casa de los estudiantes que participan en el Programa de jornada escolar prolongada.

Para obtener más información sobre el Título I, puede comunicarse con la Directora de Título I o el Director de la Escuela Primaria New Prospect.

Kim Morgan

Directora de Programas Federales/Estatales
Distrito Escolar Cinco de Anderson School
864-260-5000 ext 10161
kimmorgan@anderson5.net

Brian Williams

Director
Escuela Primaria New Prospect
864-260-5195 ext 25100
brianwilliams@anderson5.net